Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Налоги и налогообложение

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Налоги и налогообл.

(краткое наименование дисциплины)

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код и наименование специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(специализация)

экономист

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Афонина С.А.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 43

   6.1. Основная литература 43

   6.2. Дополнительная литература 43

   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 43

   6.4. Нормативные правовые документы 44

   6.5. Интернет-ресурсы 44

   6.6. Иные источники 44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.25 Налоги и налогообложение обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-3.4	Способность применять налоговые механизмы для принятия решений по нейтрализации и предотвращению экономических угроз хозяйствующего субъекта

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-3.4	на уровне знаний: Знание основ ведения аудиторской деятельности
		на уровне умений: Формулирует основные положения аудиторской деятельности. Правильно выстраивает порядок проведения аудиторских проверок
		на уровне навыков: - грамотно применять действующее законодательство по налогам в повседневной практике, в том числе при возникновении спорных ситуаций, для их разрешения выделять элементы налогов и сборов.

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 академических часа или 108 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество	Количество

	академических часов	астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	**72**	**54**
Лекции	30	22,5
Практические занятия	42	31,5
Самостоятельная работа	**36**	**27**
Промежуточная аттестация	**36**	**27**

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается в 6 семестре по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)							Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ			
1.	**Раздел 1. Налоговая система РФ**							
1.1	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	10	2		4		4	О
1.2	Основы построения налогов. Принципы налогообложения	9	1		4		4	П, СР1
1.3	Налоговая система государства.	10	2		4		4	О
1.4	Налоговый контроль	12	2		6		4	О, Т
2.	**Раздел 2. Федеральные налоги**							
2.1	Налог на добавленную стоимость	8	2		2		4	П
2.2	Акциз. Таможенная пошлина	6	2		2		2	О,СР2
2.3	Налог на прибыль организаций	6	2		2		2	СР3
2.4	Налог на доходы физических лиц	14	4		4		6	О,СР4
2.5	Страховые взносы	8	2		4		2	О,СР5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной
			Л	ЛР	ПЗ			
2.6	Прочие федеральные налоги и сборы	12	2		4		6	О
3	**Раздел 3. Региональные налоги**							
3.1	Налог на имущество организаций	8	2		4		2	П
3.2	Налог на игорный бизнес. Транспортный налог	12	2		6		4	О,СР6
4	**Раздел 4. Местные налоги**							
4.1	Земельный налог	5	1		2		2	О,Р
4.2	Имущественные налоги с физических лиц	6	2		2		2	О
5	**Раздел 5. Специальные налоговые режимы**							
5.1	Упрощенная система налогообложения. Патентная система	10	4		2		4	О, П
5.2	Единый налог на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог	8	4		2		2	О
Промежуточная аттестация		36						экзамен
	Всего:	**144/108**	**30/22,5**	**0**	**42/31,5**		**36/27**	36/27

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), самостоятельная работа (СР), презентация (П), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе(лекция/практическое занятие).

Экономическая сущность, необходимость и роль налогов и сборов.

Функции налогов и их взаимосвязь: фискальная, распределительная, контрольная.

Классификациям налогов: федеральные, региональные и местные; прямые и косвенные.

Основные принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.

Элементы налога и их характеристика: налогоплательщики, объект налога, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок и способы исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога и сбора (отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит), порядок и условия предоставления.

Тема 2. Основы построения налогов. Принципы налогообложения(лекция/практическое занятие).

Экономические и правовые основы построения налогов. Правовое определение налогов и сборов. Различие понятий налогов и сборов.

Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства.

Элементы налога и их характеристика: Налогоплательщик и плательщик сборов. Налоговый резидент и налоговый нерезидент: критерии резидентства, объем налоговых обязательств. Носитель налога. Налоговый агент: понятие, виды, статус.

Объект налога и налоговая база.

Налоговая ставка и ее формы: специфическая, адвалорная, комбинированная. Виды налоговых ставок: законодательная, фактическая и эффективная.

Налоговые льготы и их назначение. Виды налоговых льгот: понижение налоговой ставки, необлагаемый минимум, налоговые изъятия, налоговые скидки (налоговые вычеты), освобождение от уплаты налогов, отсрочка и рассрочка уплаты налогов.

Налоговый период и отчетный период. Порядок исчисления налогов и сборов. Способы уплаты налогов, сроки их уплаты. Пеня, основания для ее взимания. Уплата налогов по декларации. Понятие налоговой декларации, порядок и форма ее представления. Уплата налогов у источника выплаты дохода. Налоговый агент. Административный порядок уплаты налогов. Источник уплаты налогов: экономический и правовой аспекты. Значение правильного выбора источника уплаты налогов для обеспечения непрерывного воспроизводства.

Классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом: справедливость, определенность, удобство, экономия. Их содержание и значение, реализация в современных условиях. Принципы налогообложения, разработанные А. Вагнером. Современные принципы и методы налогообложения: принцип нейтральности, принцип стабильности, принцип однократности. Экономическое и юридическое двойное налогообложение. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения. Методы налогообложения: равное налогообложение, пропорциональное налогообложение, прогрессивное налогообложение, регрессивное налогообложение.

.**Тема 3. Налоговая система государства(лекция/практическое занятие).**

Налоговый механизм. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития. Характеристика основных налогов и сборов РФ.

Классификация налогов и ее назначение. Критерии деления налогов на прямые и косвенные, их эволюция. Прямые налоги с юридических лиц и их общая характеристика. Виды прямых налогов: прямые реальные и прямые личные. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, таможенные пошлины. Преимущества и недостатки прямых и косвенных налогов, теория единого налога. Общегосударственные и местные налоги. Иные критерии классификации налогов. Международные классификации налогов и сборов.

Налоговый контроль как составной элемент налоговой системы.

Тема 4. Налоговый контроль(лекция/практическое занятие).

Понятие и виды налогового контроля. Формы методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Постановка налогоплательщиков на учет в налоговых органах. Налоговые проверки: камеральная и выездная. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Оформление результатов проверки. Права, обязанности и ответственность налоговых плательщиков и налоговых органов, налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности

налоговых органов.. Правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие налоговой ответственности. Административная и уголовная ответственность в налоговой сфере. Система налогового администрирования, ее участники, их права и обязанности.

Тема 5. Налог на добавленную стоимость (лекция/практическое занятие).

Развитие НДС в России, его роль в доходах федерального бюджета. Налогоплательщики. Право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты обложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, особенности ее определения в отдельных случаях: при перемещении товаров через таможенную территорию России, при осуществлении транспортных перевозок и оказания услуг международной связи, при выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления и др.

Налоговый период. Ставки налога. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Налоговая декларация, порядок ее составления и представления в налоговые органы.

Тема 6. Акциз. Таможенная пошлина (лекция/практическое занятие).

История акцизов, их фискальная роль. Налогоплательщики, виды свидетельств о регистрации лица, совершающего операции с нефтепродуктами. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база и налоговый период. Ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Налоговые посты и режим налогового склада. Порядок применения налоговых вычетов. Сроки и порядок уплаты. Налоговая декларация.

Таможенные пошлины, ввозные и вывозные. Объект налогообложения. Налоговая база для исчисления таможенных пошлин. Виды ставок таможенных пошлин. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных пошлин.

Тема 7. Налог на прибыль организаций (лекция/практическое занятие).

Экономическая сущность налога, его фискальная роль. Налогоплательщики, объект налогообложения. Классификация доходов: от реализации товаров, работ и услуг; внереализационные доходы; не учитываемые при определении налоговой базы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией товаров, работ и услуг: материальные затраты, расходы на оплату труда, амортизация, прочие расходы. Внереализационные расходы: резервы по сомнительным долгам, проценты по долговым обязательствам и др. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Методы определения доходов и расходов (по начислению и кассовый). Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Особенности налогообложения отдельных видов организаций, прибыли страховых и кредитных организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства.

Тема 8.Налог на доходы физических лиц(лекция/практическое занятие).

Развитие системы налогообложения доходов физических лиц. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база, особенности ее определения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Виды налоговых вычетов, порядок их применения: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. Налоговые ставки и порядок исчисления налога, сроки уплаты. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Налоговая декларация: порядок и сроки ее представления в налоговые органы.

Тема 9. Страховые взносы (лекция/практическое занятие).

Социальная сущность, природа налога. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Налоговые льготы. Налоговый и отчетный периоды, ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога налогоплательщиками. Налоговые декларации.

Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.

Тема 10. Государственная пошлина (лекция/практическое занятие).

Понятие государственной пошлины, плательщики. Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах, в Конституционном суде, за совершение нотариальных действий, по регистрации актов гражданского состояния и прочих юридически значимых действий.

Льготы для отдельных категорий физических и юридических лиц. Порядок возврата государственной пошлины.

Тема 11. Налог на имущество организаций (лекция/практическое занятие).

Природа и сущность налога. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Налоговые льготы. Порядок исчисления авансовых платежей и налога. Особенности исчисления налога в отношении объектов недвижимого имущества при наличии филиалов, обособленных подразделений. Ставка налога и сроки уплаты. Налоговая декларация.

Тема 12. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог (лекция/практическое занятие).

Налог на игорный бизнес, его назначение. Налогоплательщики. Объекты налогообложения, порядок их регистрации. Налоговая база, налоговый период. Ставки налога. Порядок исчисления налога на игорный бизнес и сроки уплаты его в бюджет. Транспортный налог, его назначение. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база, порядок ее исчисления. Налоговый период. Налоговые ставки, критерии их дифференциации. Возможности органов государственной власти субъектов РФ по изменению ставок транспортного налога.

Тема 13. Земельный налог (лекция/практическое занятие).

Земельный кодекс РФ о платности земли. Принципиальные изменения в исчислении налога в связи с введением в действие гл.31 Налогового кодекса РФ. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые льготы. Ставки налога, порядок исчисления авансовых платежей и налога, сроки уплаты. Налоговая декларация.

Тема 14. Имущественные налоги с физических лиц(лекция/практическое занятие).

Сущность и роль налога в доходах местных бюджетов. Порядок введения налога местными органами власти. Плательщики налога. Объект обложения. Льготы по налогу. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.

Тема 15. Упрощенная система налогообложения(лекция/практическое занятие).

Этапы развития упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения: основные критерии. Порядок возврата к общему режиму

налогообложения. Налоговые ставки. Порядок исчисления единого налога по упрощенной системе налогообложения по каждому объекту. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая декларация.

Тема 16. ***Единый налог на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог*** **(лекция/практическое занятие).**

Сущность и развитие системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам деятельности. Основные понятия для применения данного режима налогообложения.

Налогоплательщики, объект и налоговая база. Налоговый период, ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговая декларация.

Условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Налогоплательщики, порядок и условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения, порядок определения доходов и расходов. Налоговая база, порядок ее расчета. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихсяи промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Налоги и налогообложение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;

– при проведении занятий практического типа: устный опрос, презентация, реферат;

– при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: тестирование, проверка выполненных самостоятельных работ по дисциплине.

– при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к экзамену. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в период семестровой экзаменационной сессии. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе(лекция/практическое занятие).

Вопросы для устного опроса:

1. Экономическая сущность, необходимость и роль налогов и сборов.
2. Функции налогов и их взаимосвязь: фискальная, распределительная, контрольная.
3. Классификациям налогов: федеральные, региональные и местные; прямые и косвенные.
4. Основные принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.
5. Элементы налога и их характеристика: налогоплательщики, объект налога, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок и способы исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога и сбора (отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит), порядок и условия предоставления.

Тема 2. Основы построения налогов. Принципы налогообложения(лекция/практическое занятие).

Темы презентаций:

1. Налогвоые ставки и способы их установления.
2. Кривая Лаффера и её недочеты
3. Понятие налоговой декларации, порядок и форма ее представления.
4. Косвенные налоги их сущность и роль в мире.

   Самостоятельная работа №1

   Понятие налог и сбор, признаки и функции налогов. Классификация налогов. Кривая Лаффера .Элементы налога

Вопросы для устного опроса:

1. Экономические и правовые основы построения налогов.
2. Правовое определение налогов и сборов. Различие понятий налогов и сборов.

Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства.

3. Элементы налога и их характеристика: Налогоплательщик и плательщик сборов. Налоговый резидент и налоговый нерезидент: критерии резидентства, объем налоговых обязательств. Носитель налога. Налоговый агент: понятие, виды, статус.
4. Объект налога и налоговая база.
5. Налоговая ставка и ее формы: специфическая, адвалорная, комбинированная. Виды налоговых ставок: законодательная, фактическая и эффективная.
6. Налоговые льготы и их назначение. Виды налоговых льгот: понижение налоговой ставки, необлагаемый минимум, налоговые изъятия, налоговые скидки (налоговые вычеты), освобождение от уплаты налогов, отсрочка и рассрочка уплаты налогов.
7. Налоговый период и отчетный период. Порядок исчисления налогов и сборов. Способы уплаты налогов, сроки их уплаты. Пеня, основания для ее взимания.
8. Уплата налогов по декларации. Понятие налоговой декларации, порядок и форма ее представления. Уплата налогов у источника выплаты дохода. Налоговый агент. Административный порядок уплаты налогов. Источник уплаты налогов: экономический и правовой аспекты. Значение правильного выбора источника уплаты налогов для обеспечения непрерывного воспроизводства.

Тема 3. Налоговая система государства(лекция/практическое занятие).

Вопросы для устного опроса:

1. Налоговый механизм. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
2. Классификация налогов и ее назначение. Критерии деления налогов на прямые и косвенные, их эволюция. Прямые налоги с юридических лиц и их общая характеристика. Виды прямых налогов: прямые реальные и прямые личные. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, таможенные пошлины. Преимущества и недостатки прямых и косвенных налогов, теория единого налога. Общегосударственные и местные налоги. Иные критерии классификации налогов. Международные классификации налогов и сборов.
3. Налоговый контроль как составной элемент налоговой системы.

Тема 4. Налоговый контроль(лекция/практическое занятие).

1. регистрации лица, совершающего операции с нефтепродуктами. Подакцизные товары.
2. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база и налоговый период. Ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Порядок применения налоговых вычетов. Сроки и порядок уплаты. Налоговая декларация.
3. Таможенные пошлины, ввозные и вывозные. Объект налогообложения. Налоговая база для исчисления таможенных пошлин. Виды ставок таможенных пошлин. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных пошлин.

Контрольная работа:

Задача 1. На таможенную территорию РФ ввозится партия сигарет в количестве 78 0 коробок. 1 коробка = 50 блоков.1 блок = 10 пачек.1 пачка = 20 штук

Таможенная стоимость составляет 390000 долларов США.

- ставка акциза на сигареты -1250 за 1000 шт. + 12,0% расчетной стоимости, определяемой исходя из максимальной розничной цены (но не менее 1680 руб. за 1000 шт.)
- ввозная таможенная пошлина – 30%, но не менее 3 евро за 1 000 штук.
- курс доллара США – 60 руб.

Определите акциз, НДС, таможенную пошлину.

Задача 2. Компания «Роснефть» реализовала в отчетный период 2016 г. 500 т автомобильного бензина с октановым числом 92 на сумму 15000 000 руб. (с НДС и акцизом). В 2010 г. ставка акциза на указанный бензин установлена в размере 10130 руб. за 1 т.

Определите НДС и акциз, а также цену за 1литр бензина без косвенных налогов.

Задача 3.Заводом было реализовано 400 ящиков виски по 20 бутылок (объем 0,5 литра) и 2000 ящиков пива по 20 бутылок (объем 0,5 литра). Себестоимость 1 бутылки виски составляет 230 рублей, а пива 22 рубля (без НДС). Торговая наценка на виски составляет 55% от себестоимости и 37% на пиво.

Определите акциз, НДС и итоговую стоимость бутылки водки и пива.

Тест:

Камеральная налоговая проверка является:

а. Формой налогового контроля по проверке правильности и достоверности сведений, указанных в налоговой декларации;

б. Основным средством целенаправленного отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок;

в. Оба варианта верны.

Срок проведения камеральной налоговой проверки ограничен:
а. 3 месяцами со дня представления декларации налогоплательщиком;
б. 2 месяцами со дня представления декларации налогоплательщиком;
в. 5 днями со дня представления декларации налогоплательщиком.

Последствия нарушения налоговым органом срока камеральной налоговой проверки:

а**Не установлены;**
б. Установлены Налоговым кодексом РФ;
в. Установлены Таможенным кодексом РФ.

Срок предоставления запрашиваемых документов при проведении камеральной налоговой проверки:
А. 5 дней;
Б. 7 рабочих дней;
В. 10 рабочих дней;
Г. 1 месяц.

Штраф за отказ налогоплательщика от предоставления запрашиваемых при проведении камеральной налоговой проверки документов составляет:
а. 100 руб. за каждый документ;
б. 200 руб. за каждый документ;
в. 500 руб. за каждый документ.

В случае направления налогоплательщику требования о представлении документов заказным письмом, налоговые органы считают его полученным по истечении:

а. 5 дней после отправки;
б. 6 дней после отправки;
в. 7 дней после отправки.

Документы, используемые налоговым органом при реализации своих полномочий, будут передаваться налогоплательщику или его представителю одним из следующих способов:
1._____
2. _____
3._____

Результатом камеральной налоговой проверки при обнаружении налогового правонарушения является:

а. Акт камеральной налоговой проверки;
б. Справка камеральной налоговой проверки;
в. Протокол камеральной налоговой проверки.

Результатом камеральной налоговой проверки в случае, если ошибки не обнаружены является:

а. Акт камеральной налоговой проверки;
б. Справка камеральной налоговой проверки;
в. Протокол камеральной налоговой проверки

в. Инспектор подписывает декларацию и указывает дату проверки на ее титульном листе.

В случае, если до истечения камеральной налоговой проверки декларации представленной в налоговый орган налогоплательщик представляет уточненную декларацию, то:
А. **камеральная проверка ранее поданной декларации прекращается и начинается новая проверка**
Б. для уточненной декларации камеральная проверка начинается после окончания проверки ранее представленной
В. срок камеральной проверки не изменяется

На стадии принятия деклараций налоговыми органами от налогоплательщиков документы подвергаются:
А) визуальному контролю на наличие реквизитов;
Б) полному контролю правильности исчисления налоговой базы;
В) обработке в интересах санитарии.

В акте налоговой проверки указываются:
1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____
7._____
8._____
9._____
10._____

Какое решение выносится для начала камеральной проверки:
А. никакого
Б. решение руководителя налогового органа
В. исходя из справки о регистрации декларации

В процессе КНП налоговой орган вправе истребовать следующие документы:
а._____
б._____
в._____
г._____
Решение о проведенной проверке вступает в силу:
А. **через 1 месяц после вручения налогоплательщику**
Б. через 2 месяца после вручения налогоплательщику
В. через 10 дней после вручения налогоплательщику
Налоговый орган привлекает должностное лицо организации, не представившее в срок декларацию, не только к налоговой, но и одновременно к _____ ответственности?

В случае если налоговой орган в ходе проведения КНП установит факт совершения налогового правонарушения, то должностные лица налогового органа обязаны составить_____по установленной форме в течении:
А. в этот же день

Б. в течении 3х дней
В. в течении 10 дней
Г. в течении 5 дней

Сколько способов представления налоговой декларации вызнаете:
а) четыре;
б) три;
в) два?
Камеральная налоговая проверка — это:
А. поверка правильности применения налогоплательщиком налоговых льгот;
Б. проверка правильности расчета налогоплательщиком налогов, применения льгот и налоговых ставок;
В. проверка правильности расчета налогоплательщиком налогов, применения льгот налоговых ставок и правил ведения предпринимательской деятельности
Г. проверка правильности применения налогоплательщиком налоговых ставок.
Имели ли право органы внутренних дел участвовать в налоговых проверках?
А) Нет
В) Да
С) Да, но только по запросу налоговых органов
В течении какого периода времени налогоплательщик вправе подать возражения на акт камеральной проверки:
А. 5 дней
Б. 10 дней
В. 1 месяца

Тема 5. Налог на добавленную стоимость (лекция/практическое занятие). Самостоятельная работа №3

Вопросы для устного опроса:

1. Развитие НДС в России, его роль в доходах федерального бюджета.
2. Право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.
3. Объекты обложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, особенности ее определения в отдельных случаях: при перемещении товаров через таможенную территорию России, при осуществлении транспортных перевозок и оказания услуг международной связи, при выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления и др.
4. Ставки налога. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Темы презентаций:

1. Современной состояние НДС в России;
2. Практика введения и приминения НДС в мире
3. Отрицательные и положительные стороны НДС

Тема 6. Акциз. Таможенная пошлина (лекция/практическое занятие).
Вопросы для устного опроса:

История акцизов, их фискальная роль. Налогоплательщики, виды свидетельств о

Алкогольная продукция	
Виды подакцизных товаров	**Налоговая ставка**
Алкогольная продукция с объемной долей этилового спирта свыше 9 процентов (кроме пива, вин, фруктовых	500 руб. за 1 л безводного этилового спирта,

Алкогольная продукция	
вин, игристых вин (шампанских	содержащегося в подакцизном товаре
Пиво с нормативным (стандартизированным) содержанием объемной доли спирта этилового свыше 0,5 процента и до 8,6 процента включительно	20 руб. за 1 л

Задача 4. Организация оптовой торговли закупила новогодние подарки у индивидуального предпринимателя на сумму 36 000 руб. (в том числе включая НДС 18 %) и у фирмы (юридического лица) — на сумму 96000 руб. (НДС не предусмотрен). Торговая наценка составила 36 %. Новогодние подарки были реализованы полностью. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в отчетном периоде организацией.

Задача 5.Организация ввозит на территорию РФ 2 автомобиля из Германии (страна с режимом наибольшего благоприятствования). 1й автомобиль – Мерседес, 2016 года выпуска, с объемом двигателя 2495 куб. см., мощностью двигателя 268л.с., с таможенной стоимостью 71428долларов США. 2й автомобиль –Ауди, 2010 года выпуска, с объемом двигателя 1796 куб. см., мощностью двигателя 148л.с., с таможенной стоимостью 12500 долларов США. Курс евро – 70 руб.

Автомобили до трех лет

Таможенная стоимость, евро	Ставка
16 700 — 42 300	48 %, но не менее 5,5 Евро/куб.см

Автомобили от пяти до семи лет

Объем двигателя, куб.см	Ставка
от 1501 до 1800	3,5 Евро/куб.см

Определите акциз, НДС и таможенную стоимость ввозимых автомобилей. Определите итоговую стоимость Мерседеса и Ауди.

Тема 7. Налог на прибыль организаций (лекция/практическое занятие).

Вопросы для устного опроса:

1. Экономическая сущность налога, его фискальная роль. Налогоплательщики, объект налогообложения.
2. Классификация доходов: от реализации товаров, работ и услуг; внереализационные доходы; не учитываемые при определении налоговой базы.
3. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией товаров, работ и услуг: материальные затраты, расходы на оплату труда, амортизация, прочие расходы. Внереализационные расходы: резервы по сомнительным долгам, проценты по долговым обязательствам и др. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.
4. Методы определения доходов и расходов (по начислению и кассовый). Налоговая база.
5. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей.
6. Особенности налогообложения отдельных видов организаций, прибыли страховых и кредитных организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства.

Самостоятельная работа:

Задача 1. Малое предприятие реализовало в отчётном периоде товаров на 1 345 тыс. руб. (с НДС).

Суммарные затраты по их производству и реализации (себестоимость) составили 978 тыс.

руб. Налог на имущество по расчёту составил 29 тыс. руб.
По этим данным налог на прибыль составит:

$$G_{вал} = \frac{1345}{1,18} - 978 = 1140 - 978 = 162 \text{ тыс. руб.}$$

$$НБ_{нп} = 162 - 29 = 133 \text{ тыс. руб.}$$

$$\sum НП = \frac{133 \times 20}{100} = 26,6 \text{ тыс. руб.}$$

Из этой суммы налога будет перечислено:
в федеральный бюджет: 133 х 0,02 = 2,66 тыс. руб.;
в региональный бюджет: 133 х 0,18 = 23,94 тыс. руб.
Задача 2. Если в отчетном периоде налогоплательщиком получен убыток, то налоговая база за этот период признается равной нулю.
Убыток, полученный в текущем налоговом периоде, можно перенести на будущее, т.е. уменьшить на сумму этого убытка налоговую базу последующего (последующих) налогового периода. Такой перенос налогоплательщик может осуществлять в течение 10 лет, после истекшего налогового периода, в котором получен убыток.
Если налогоплательщик получил убыток более чем в одном налоговом периоде, то перенос убытков на будущее осуществляется в той же очередности, в которой они были получены.
Задача.
Рассчитать налог на прибыль в федеральный бюджет на основе следующих данных.

Учетной политикой организации в целях налогообложения выручка от реализации рассчитывается методом «начисления»..
В отчетном периоде отгружено продукции на сумму 380 тыс руб.
Расходы, связанные с основной деятельностью, составили 95 тыс. руб.
Увеличен уставной капитал на 21 тыс. руб.
Выплачено дивидендов акционерам на сумму 35 тыс руб.
Перечислены в федеральный бюджет штрафные санкции за налоговые нарушения в размере - 49 тыс.руб.

Решение

Согласно ст.274 НК РФ налогооблагаемой базой по налогу на прибыль признается прибыль (доходы, уменьшенные на величину расходов).
Согласно ст. 270 НК РФ «Расходы, не учитываемые в целях налогообложения» при определении налоговой базы по налогу на прибыль не учитываются следующие расходы:
1) в виде сумм начисленных налогоплательщиком дивидендов и других сумм прибыли после налогообложения; (в ред. Федеральных законов от 29.05.2002 N 57-ФЗ, от 06.06.2005 N 58-ФЗ)
2) в виде пени, штрафов и иных санкций, перечисляемых в бюджет (в государственные внебюджетные фонды), а также штрафов и других санкций, взимаемых государственными организациями, которым законодательством Российской Федерации предоставлено право наложения указанных санкций;
3) в виде взноса в уставный (складочный) капитал, вклада в простое товарищество.
Таким образом, налогооблагаемая база по налогу на прибыль составит:

380 000 – 95 000=285 000 руб.

Согласно ст.284 НК РФ налоговая ставка устанавливается в размере 24 процентов, при этом:
сумма налога, исчисленная по налоговой ставке в размере 6,5 процента, зачисляется в федеральный бюджет.

Налог на прибыль 24% = 285000*24%=68400 руб.
Налог на прибыль, зачисляемый в федеральный бюджет = 285000*6,5%=18525 руб.
Ответ: 18525 руб.

Тема 8.Налог на доходы физических лиц(лекция/практическое занятие).

Вопросы для устного опроса:

1.Развитие системы налогообложения доходов физических лиц. Налогоплательщики, объект налогообложения.
2. Налоговая база, особенности ее определения. Доходы, не подлежащие налогообложению.
3. Виды налоговых вычетов, порядок их применения: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные.
4. Налоговые ставки и порядок исчисления налога, сроки уплаты.
5. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.
6. Налоговая декларация: порядок и сроки ее представления в налоговые органы.

Контрольная работа:

1. Иванова получила от организации ООО «Эверест», в которой она работает, с 1 ноября по 12 декабря 2016 года заёмные средства в размере 350 000 р. под 4% годовых.Иванова сделал банковский вклад в размере 300000 рублей на 365 дней. Ставка по вкладу 16% годовых. Ставка рефинансирования 10%.Определите НДФЛ.
2. У Ивановой 3 ребенка в возрасте 14, 19 и 24 год. Причем старший ребенок в возрасте 24 лет учится на очном отделении с оплатой за год в размере 65000 рублей, а ребенок в возрасте 19 лет учиться на очном отделении с оплатой в год 55000. Иванова является вдовой погибшего военнослужащего. В этом же налогом периоде Ивановой была сделана пластическая операция в сумме 190000. Заработная плата Ивановой 90000 рублей в месяц.
3. Иванов продал 2 автомобиля и квартиру в 2015 году. 1й автомобиль был им куплен в 2013 году за 240000 руб. и продан за 300000 руб., а 2й автомобиль был куплен в 2011 году за 350000 руб. и продан за 400000 руб. Квартира была куплена в 2013 году за 1000000 руб. и продана за 1300000. Заработная плата Иванова составила 40000 руб. в месяц.
4. Иванов передал детскому дому 150000 руб., а также продал за 4000000 руб. квартиру, которая была у него в собственности 4,5 года и была куплена за 3500000 руб. Помимо этого он учится на заочной форме обучения с оплатой 150000 руб. в год. ЗП - 38000 руб. в месяц.
5. Гражданин Российской Федерации, являющийся налоговым резидентом РФ, получил в одном из европейских государств, с которым Россия заключила соглашение об избежании двойного налогообложения, авторский гонорар за прочитанную лекцию в сумме 5 тыс. евро. Данный налогоплательщик представил в налоговый орган по месту своего постоянного жительства справку от налогового органа зарубежного государства о сумме полученного дохода и уплаченного с него подоходного налога в сумме 500 евро. На моментполучения данного дохода официальный курс евро составлял 70 р. за 1 евро.
Определите НДФЛ.

Тема 9. Страховые взносы (лекция/практическое занятие).

Вопросы для устного опроса:

1. Социальная сущность, природа страховых взносов.
2. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база.
3. Налоговые льготы. Налоговый и отчетный периоды, ставки налога. Порядок

исчисления и сроки уплаты налога налогоплательщиками.
4. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.
Контррольная работа:
1. Гражданин Иванов работая по основному месту работы получил за 2014 год доход в сумме 750000 рублей. Определить страховые взносы.
750000>624000
624000*0,22=137280 ПФ
624000*0,051=31824 ФОМС
624000*0,029=18096 ФСС
750000-624000=126000*0,1=12600 ПФ
2. Индивидуальный предприниматель Сидоров в 2014 году получил 420000 рублей. Определить страховые взносы .
ПФ=5554*0,26*12=17328
ФОМС=5554*0,051*12=3399
420000-300000=120000*0,01=1200*12=14400
3. Со 2 декабря по 10 декабря 2014 года работник болел. Общий трудовой стаж 2 года. На момент заболевания работник работал в 2х организациях. ЗП по основному месту работы в 2012 году составила 180000 руб., в 2013 - 200000. ЗП по совместительству в 2012 году - 80000 руб., в 2013 - 110000 руб. Необходимо рассчитать пособия по временной нетрудоспособности.
(180000+200000)/730*0,6*9=2811 руб.
(80000+110000)/730*0,6*9=1405 руб.
Итого=4216 руб.
4. Женщина уходит по беременности в декабре 2014 году на 140 дней. При этом в 2010 году доход 250 тыс., отпускные - 25 тыс. руб., больничные 5 тыс. ,руб. за 10 дней, в 2011 доход составил 220 тыс. руб., отпускные - 15 тыс., больничные - 7000 руб за 11 дней, в 2013 году доход составил 230 тыс. руб., отпускные - 20 тыс. руб., больничные - 5000 руб. - за 5 дней. Рассчитать пособие по родам и временной нетрудоспособности.
Средняя ЗП=(250000+25000+230000+20000)/730-10-5=734
Пособие по родам 734*140=102797
Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет= 734*30,4*0,40=8925 руб
Пример 5. С 8 по 14 мая 2016 г. работник болел. Общий страховой стаж работника – 3 года. На момент заболевания работник работает у работодателя 9 месяцев. Средний заработок работника – 22 000 р. в месяц. До принятия на работу работник 2,5 года нигде не работал. Необходимо рассчитать пособие по временной нетрудоспособности.
1. 30 000 × 10 мес = 300 000 р. (заработок за 2 года).
2. 300 000 : 730 = 410,96 р. (средний дневной заработок).
3. 410,96 × 80% = 328,77 р. (учтён страховой стаж).
Размер пособия (328,77 × 7 дней) = 2 301,39 р.

Тема 10. Государственная пошлина (лекция/практическое занятие).

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие государственной пошлины, плательщики.
2. Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах, в Конституционном суде, за совершение нотариальных действий, по регистрации актов гражданского состояния и прочих юридически значимых действий.
3. Льготы для отдельных категорий физических и юридических лиц. Порядок возврата государственной пошлины.

Тема 11. Налог на имущество организаций (лекция/практическое занятие).

Вопросы для устного опроса:

1. Природа и сущность налога.

2. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
3. Налоговые льготы.
4. Порядок исчисления авансовых платежей и налога. Особенности исчисления налога в отношении объектов недвижимого имущества при наличии филиалов, обособленных подразделений.
5. Ставка налога и сроки уплаты. Налоговая декларация.

Темы презентаций:

1. Современное состояние налога на имущество организаций
2. Роль и значение налога на имущество организаций
3. Порядок расчета и уплаты налога на имущество организаций

Тема 12. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог (лекция/практическое занятие).

Вопросы для устного опроса:

1. Налог на игорный бизнес, его назначение.
2. Налогоплательщики. Объекты налогообложения, порядок их регистрации. Налоговая база, налоговый период.
3. Ставки налога. Порядок исчисления налога на игорный бизнес и сроки уплаты его в бюджет.
4. Транспортный налог, его назначение. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база, порядок ее исчисления.
5. Налоговый период. Налоговые ставки, критерии их дифференциации. Возможности органов государственной власти субъектов РФ по изменению ставок транспортного налога.

Контрольная работа:

Пример 1.

ООО «Болеро» занимается игорным бизнесом и имеет 7 игровых столов, 24 игровых автомата и 2 кассы тотализатора. Предположим, что из восьми игровых столов 2 стола имеют одно игровое поле, 4 стола – 2 игровых поля и один стол – 3 игровых поля. Для расчета суммы налога будем использовать ставки, установленные в Москве.

Рассчитаем сумму налога по игровым столам:

(2 x 1 + 4 x 2 + 1 x 3) x 100 000 рублей = 1 300 000 рублей.

Рассчитаем сумму налога по игровым автоматам:

24 x 3 750 рублей = 90 000 рублей.

Рассчитаем сумму налога по кассам тотализатора:

2 x 100 000 рублей = 200 000 рублей.

Общая сумма налога на игорный бизнес, если количество объектов меняться не будет, ежемесячно будет составлять 1 590 000 рублей.

Пример 2.

Предположим, что 4 февраля ООО «Болеро» в дополнение к имеющимся 24 игровым автоматам установило 6 новых игровых автоматов. Сумма налога по игровым автоматам в феврале составит:

(24 + 6) x 3 750 рублей = 112 500 рублей.

Предположим, что наша фирма установила 6 новых игровых автоматов не 4 февраля, а 16 февраля, тогда сумма налога по игровым автоматам за февраль составит:

(24 x 3 750 рублей) + (6 x 3 750 рублей x ½) = 101 250 рублей.

Рассчитаем сумму налога в случае, когда новые объекты налогообложения устанавливались как в первой, так и во второй половине месяца. Допустим, что в феврале установлено 6 новых игровых автоматов, причем 2 из них установлено 6 февраля, а 4 автомата установлено 18 февраля. Сумма налога составит:

(24 + 2) x 3 750 рублей + (4 x 3 750 рублей x ½) = 105 000 рублей.

Пример 3.

Допустим, что ООО «Болеро» из 24 имеющихся на начало месяца игровых автоматов 4 февраля убирает 6 игровых автоматов. Сумма налога за февраль по игровым автоматам составит:
(24 – 6) х 3 750 рублей + (6 х 3 750 рублей х ½) = 78 750 рублей.
Пусть в ООО «Болеро» выбытие 6 игровых автоматов произойдет 18 февраля, тогда сумма налога за февраль по игровым автоматам составит:
24 х 3 750 рублей = 90 000 рублей.
Если выбытие 2 игровых автоматов произойдет 4 февраля, а 4 игровых автоматов – 18 февраля, сумма налога будет рассчитана так:
(24 – 2) х 3 750 рублей + (2 х 3 750 рублей х ½) = 86 250 рублей.
Фирма «Азарт» занимается игорным бизнесом. Она владеет десятью игровыми автоматами (ставка — 7500 руб.) и пятью игровыми столами с двумя игровыми полями (ставка — 125 000 руб.).
10 февраля 2009 г. организация сняла с регистрации два игровых автомата, 20 февраля 2009 г. организация установила новый игровой стол с двумя игровыми полями и сняла с регистрации еще один автомат.
Задание. Рассчитайте сумму налога на игорный бизнес за февраль 2009 г.
Решение
- 7500 руб. × 2 шт. × 0,5 = 7500 руб. — налог на два автомата, выбывших в первой половине месяца (по ним применяется 0,5 ставки налога на игорный бизнес).
- 7500 руб. × 8 шт. = 60 000 руб. — налог на восемь игровых автоматов.
- (125 000 руб. × 5 шт. × 2 поля) + (125 000 руб. × 1 шт. × 2 поля × 0,5) = 1 375 000 руб. — налог на шесть игровых столов с учетом установки одного из столов во второй половине налогового периода.
- 7500 руб. + 60 000 руб. + 1 375 000 руб. = 1 442 500 руб. — общая сумма налога на игорный бизнес.

Ответ. 1 442 500 руб.
Тема 13. Земельный налог (лекция/практическое занятие).
Вопросы для устного опроса:
1. Земельный кодекс РФ о платности земли.
2. Принципиальные изменения в исчислении налога в связи с введением в действие гл.31 Налогового кодекса РФ.
3. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды.
4. Налоговые льготы. Ставки налога, порядок исчисления авансовых платежей и налога, сроки уплаты. Налоговая декларация.

Темы рефератов:
- Кадастровая оценка стоимости земельного участка;
- Роль и значение налога на землю в налогой системе РФ

Тема 14. Имущественные налоги с физических лиц(лекция/практическое занятие).
Вопросы для устного опроса:
1. Сущность и роль налога в доходах местных бюджетов.
2. Порядок введения налога местными органами власти.
3. Плательщики налога.
4. Объект обложения.
5. Льготы по налогу. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.

Тема 15. Упрощенная система налогообложения(лекция/практическое занятие).
Вопросы для устного опроса:
1. Этапы развития упрощенной системы налогообложения.
2. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база.

3. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения: основные критерии. Порядок возврата к общему режиму налогообложения.
4. Налоговые ставки. Порядок исчисления единого налога по упрощенной системе налогообложения по каждому объекту.
5. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая декларация.

Темы презентаций:

1. **Современная роль УСН в РФ**
2. **Выбор объета обложения УСН**
3. **Порядок уплаты УСН**

Тема 16.Единый налог на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог(лекция/практическое занятие).

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и развитие системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам деятельности.
2. Основные понятия для применения данного режима налогообложения.
3. Налогоплательщики, объект и налоговая база. Налоговый период, ставка налога.
4. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговая декларация.
5. Условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
6. Налогоплательщики, порядок и условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения, порядок определения доходов и расходов.
7. Налоговая база, порядок ее расчета. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога.

КОнтрльная работа:

1. Малое предприятие перешло на УСН с объектом налогообложения. . Приобретен деревообрабатывающий станок. Расходы на приобретение составили - 240 000, введен в эксплуатацию в мае. Денежные средства перечислены поставщику: 50% - в день поставки, 50% - через 3 мес. после поставки. Рассчитать сумму приобретения ОС, которую организ. имеет право принять в 3 кв. Поясните свой ответ.
3. Малое предпр. общий режим налогооблож. (метод зачислений) и перешло на УСН с 1 апреля, объект налогообложения "доходы-расходы". В октябре предшесвующего года было приобретено и оплачено и введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 250 000 рублей. Рассчитайте сумму расходов на ОС, которые организация имеет право принять во 2 квартале, если срок полезного использования 5 лет.
4. Организация в период применения УСН (объект налогооблож. "доход-расход") отгружает в октябре партию продукции на условиях отсрочки платежа на 4 мес. Ст-ть продукции составила 170 000руб. Помимо этого значение показателей в целях налогообложения доходы - 3 200 000, расходы - 2 950 000. Организация с 1 января след.года перешла на общий режим налогообложения. Рассчитать сумму единого налога на налоговый доход.
5. Малое предприятие с 1 января переведено на уплату ЕНВД. Вид деятельности - оказание бытовых услуг. Имеет собственное помещение. По состоянию на 1 марта на предприятии числилось 12 человек. В апреле 1 уволился, в мае были приняты 3 сотрудника. Сумма уплаченных страх.взносов в каждом мес. сост. 38 000. Рассчитать сумму ЕНВД за 2 квартал, если в истекшем году корректирующий коэффициент – *К*1 составил 1,41. Потребительские цены за этот же период выросли на 8,3%. (Следовательно, коэффициент изменения потребительских цен составил 1,103.Таким образом, корректирующий коэффициент – *К*1 в текущем году составит (1,041 ´ 1,083) = 1,53.).

(К1=1,53); К2=0,9, базовая доходность 7500 в мес.
2)апрель =7500х11 челх1.569х0.9=116498

май =7500x11+3x1.569x0.9=148270

июнь=7500x14x1.569x0.9=148720
ИТОГО : налогооблагаемая база=413038
вмененный налог=413038x0.15%=61956
уплачено взносов за 3 мес=114000 имеете право уменьшить вмененный налог на 50% взносов, т. е. 61956/2=30978
К уплате в бюджет -30978(61956-30978)
1) в третьем квартале имеете право принять на расходы 120000,так как при УСН расходы учитываются по кассовому методу, т. е. по оплате. 50% оплачено в мае, значит и принимаете на расходы 50%,а остальные будут приняты на расходы в 4 квартале, когда оплатите.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-3.3	Способность интерпретировать информацию из налоговой отчетности с целью выявления и оценки возможных экономических угроз
ОПК ОС-43	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-3.4	Способность применять налоговые механизмы для принятия решений по нейтрализации и предотвращению экономических угроз хозяйствующего субъекта

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания

ОПК-3.3 Способность интерпретировать информацию из налоговой отчетности с целью выявления и оценки возможных экономических угроз	Знание способов формирования учетно-аналитической и налоговой информации предприятий различных отраслей и сфер деятельности Решение конкретных задач, связанных с начислением и уплатой налогов	Использует знания о способах формирования учетно-аналитической и налоговой информации при решении практического задания, связанного с начислением и уплатой налогов.
ОПК-3.4 способность применять налоговые механизмы для принятия решений по нейтрализации и предотвращению экономических угроз хозяйствующего субъекта	Знание механизма исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ в соответствии с НК РФ	Знает механизм исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов. Использует полученные знания при решении практической задачи.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные тестовые задания для зачета

1.Имеется ли различие между налогом и сбором согласно НК РФ?
а) различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении б) плательщиков сборов
в) налог и сбор – идентичные понятия
г) различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели

2.Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложен налог?
а) источником налога
б) носителем налога
в) субъектом налога
г) налоговым окладом
д)объектом налога

3.Какие функции выполняют налоги?
а) фискальная и политическая
б) фискальная и социальная
в) экономическая и политическая
г) фискальная и экономическая

4. Какой из перечисленных налогов полностью поступает в федеральный бюджет?

а) акцизы
б) налог на имущество организаций
в) НДС
г) налог на прибыль организаций

5. Укажите виды ставок налогов (дать более полный ответ):
а) твердые, пропорциональные и прогрессивные
б) твердые, адвалорные и комбинированные
в) пропорциональные, прогрессивные и регрессивные;

6.Какие налоги называют прямыми?
а) налоги, взимаемые при совершении определенных действий
б) налоги на потребление
в) налоги на доходы и имущество
г) налоги на отдельные товары и услуги
д) налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база

7.Какие налоги называют косвенными?
а) налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
б) товаров или тариф за услугу
в)налоги на доходы и имущество
г) налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену
д) налоги на переход собственности от одного лица к другому

8.Назовите принципы налогообложения
а)политические, экономические и юридические
б) политические, юридические и организационные
в) экономические, юридические и организационные

9.Какие из перечисленных структур входят в систему налоговых органов РФ?
а) таможенные органы и их территориальные подразделения
б) органы государственных внебюджетных фондов
в) ФНС РФ и его территориальные подразделения
г) органы внутренних дел

10.Когда прекращается обязанность по уплате налога?
а) при получении инвестиционного налогового кредита
б) при получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа
в) при уплате налога
г) при банкротстве предприятия

1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги.
2. Налоговая политика и пути реформирования налоговой системы в Российской Федерации.
3. Роль налога на прибыль предприятий и организаций в формировании доходов государства. Плательщики, объект налогообложения.
4. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль предприятий и организаций. Ставки налога.
5. Налог на имущество предприятий, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.

6. Экономическое содержание налога на добавленную стоимость. Принципы построения налога на добавленную стоимость.
7. Плательщики и объект обложения налогом на добавленную стоимость. Ставки налога, льготы.
8. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость и его роль в формировании государственных доходов.
9. Экономическое содержание и значение акцизов, плательщики акцизов, объект налогообложения. Роль акцизов в формировании доходов бюджетов, ставки акцизов, порядок исчисления и уплаты.
10. Краткая характеристика единого налога на вмененный доход.
11. Краткая характеристика единого социального налога.
12. Краткая характеристика транспортного налога.
13. Общая характеристика налога на добычу полезных ископаемых.
14. Плата на землю. Формы платы. Объекты налогообложения. Ставки земельного налога.
15. Понятие о едином налоге для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
16. Понятие о госпошлине. Условия взимания госпошлины, размеры, порядок уплаты.
17. Экономическое содержание и значение местных налогов. Виды местных налогов и сборов. Плательщики местных налогов.
18. Понятие об упрощенной системе налогообложения.
19. Общая характеристика водного налога.
20. Налог на имущество физических лиц, объекты налогообложения, ставки налога, льготы, порядок исчисления и уплаты.
21. Налоговые льготы, их виды и значение в регулировании рыночной экономики.
22. Понятие о налоговой системе, характеристика налоговой системы Российской Федерации на современном этапе.
23. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги.
24. Экономическое содержание налога на добавленную стоимость. Принципы построения налога на добавленную стоимость.
25. Ставки налога на доходы граждан, порядок декларирования.
26. Общая характеристика водного налога.
27. Налог на имущество физических лиц, объекты налогообложения, ставки налога, льготы, порядок исчисления и уплаты.

Задача 1. На таможенную территорию РФ ввозится партия сигарет в количестве 78 0 коробок. 1 коробка = 50 блоков.1 блок = 10 пачек.1 пачка = 20 штук
Таможенная стоимость составляет 390000 долларов США.

- ставка акциза на сигареты -1250 за 1000 шт. + 12,0% расчетной стоимости, определяемой исходя из максимальной розничной цены (но не менее 1680 руб. за 1000 шт.)
- ввозная таможенная пошлина – 30%, но не менее 3 евро за 1 000 штук.
- курс доллара США – 60 руб.

Определите акциз, НДС, таможенную пошлину.

Задача 2. Компания «Роснефть» реализовала в отчетный период 2016 г. 500 т автомобильного бензина с октановым числом 92 на сумму 15000 000 руб. (с НДС и акцизом). В 2010 г. ставка акциза на указанный бензин установлена в размере 10130 руб. за 1 т.

Определите НДС и акциз, а также цену за 1литр бензина без косвенных налогов.

Задача 3.

Ежемесячный доход физического лица, облагаемый НДФЛ по ставке 13% за работу по трудовому договору, составил 60 тыс. руб. Физическое лицо в браке и имеет на иждивении одного ребенка в возрасте 13 лет. Заявление на предоставление стандартных вычетов работодателю подано.

Определите сумму налога на доходы физического лица за год.

Задача 4.

Налогоплательщик – физическое лицо, резидент РФ в прошедшем году получил доходы:

– заработную плату 180 тыс. руб.;

– государственную пенсию в размере 108 тыс. руб.;

– в натуральной форме (товаром) на предприятии стоимостью 19 тыс. руб.;

– при проведении рекламной акции выиграл в лотерею 10 тыс. руб.

Рассчитайте налог на доходы физического лица за прошедший год.

Задача 5.

оходы организации, признаваемые для целей налогообложения прибыли – 1250 тыс. руб. Расходы организации, признаваемые для целей налогообложения прибыли – 200 тыс. руб. Кроме того у организации присутствуют такие расходы как:

– аренда помещения 120 тыс. руб.;

– пени за несвоевременное перечисление авансовых платежей по налогам 15 тыс. руб.;

– транспортный налог 7 тыс. руб.;

– оплата спортивных секций работникам предприятия 20 тыс. руб.

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в федеральный бюджет.

Шкала оценивания устного ответа на зачете

Требования к знаниям	Оценка
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	40-100 баллов
Студент, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

Шкала оценивания тестирования на зачете

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-5	0-39 баллов
6-20	40-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине

(максимум - 100 баллов) = 0,3 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,7 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Шкала оценивания устного ответа на экзамене

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-10	0-39 баллов
11-20	40-59 баллов
21-30	60-79 баллов
31-37	80-100 баллов

Схема расчёта оценки на зачете по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	70%	80	80х70%=56	**56+21=76**	**76 баллов «зачтено»**
Промежуточная аттестация	30%	70	70х30%=21		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

Схема расчёта оценки на экзамене по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	80х60%=48	**48+28=76**	**76 баллов «хорошо»**
Промежуточная аттестация	40%	70	70х40%=28		

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к лекционным занятиям и организации работы обучающихся на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку обучающихся по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до обучающихся заранее. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;
2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернится к трудному вопросу в конце.
6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке доклада (выступления)

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме.

Написание и предоставление доклада используется при изучении дисциплины в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью подготовки доклада студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, докладывать результаты своего труда.

Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература.

Структура доклада включает:

1. Введение: указывается тема и цель доклада; обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада; намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада: последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение: приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности, построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, кафедры, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации

Методические рекомендации по подготовке презентации

Презентация относится к числу наиболее важных обще-учебных умений. Презентации – это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Они обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала.

Компьютерную презентацию удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов.

Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

1. выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
2. использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;
3. читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
4. максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);
5. наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

–определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

–подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

–поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

–определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

–организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы обучающихся может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

Тема. 1 Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе.

1. Причины возникновения налогов. Почему в процессе исторической эволюции налоги превратились из дополнительного источника доходов государства в постоянный и основной источник доходов бюджета?

2. Дайте определение налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ. В чемсостоитразличиеналогов и сборов?

3. Перечислите основные элементы налога. Раскройте их содержание.

4. Перечислите характерные черты налогов. Раскройте содержание такой черты налогов как индивидуальнаябезэквивалентность.

5. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?

6. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?

7. Каким образом уменьшение фискального гнета в стране может способствовать росту доходов бюджета государства?

8. Перечислите классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом и А. Вагнером.

Литература:

1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.8-25.

2. Налоги и налогообложение. Евстигнеев Е Н. Издательский дом "Питер", 2014 - - С.10-34.

3. Скрипниченко В. А. Налоги и налогообложение Учебное пособие 5-е издание. переработанное и дополненное СПб.: Питер; М.: Издательский Дом БИНФА, 2015. – С.16-44.

Тема 2. Основы построения налогов. Принципы налогообложения

1. Перечислите современные принципы налогообложения.
2. Перечислите методы налогообложения и раскройте содержание каждого метода.

3. Перечислите способы уплаты налогов. Раскройте содержание каждого способа уплаты.

Литература:

1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.26-34.

2. Скрипниченко В. А. Налоги и налогообложение Учебное пособие 5-е издание. переработанное и дополненное СПб.: Питер; М.: Издательский Дом БИНФА, 2015. – С.45-60.

Тема 3. Налоговая система государства.

1. Дайте определение налоговой системы и назовите ее составные элементы.
2. Перечислите критерии классификации налогов.
3. Какие виды налогов взимаются в Российской Федерации в соответствии с Налоговым кодексом РФ?
4. Назовите критерии деления налогов на прямые и косвенные. Назовите прямые и косвенные налоги.
5. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации? Укажите этапы ее формирования.
6. Перечислите налоги, взимаемые с юридических и физических лиц.
7. Дайте определение налоговой политики.

Литература:

1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.26-34.

2. Скрипниченко В. А. Налоги и налогообложение Учебное пособие 5-е издание. переработанное и дополненное СПб.: Питер; М.: Издательский Дом БИНФА, 2015. – С.45-60.

Тема 4. Налоговая политика

1. Назовите основные задачи налоговой политики в промышленно развитых странах и России.
2. Охарактеризуйте политику максимальных налогов, политику экономического развития и политику разумных налогов. В каком случае применяется каждая из них?
3. Назовите основные принципы, заложенные в основу налоговой политики.

Литература:

1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.224-242.

2. Скрипниченко В. А. Налоги и налогообложение Учебное пособие 5-е издание.переработанное и дополненное СПб.: Питер; М.: Издательский Дом БИНФА, 2015. – С.78-94.

Тема 5. Налоговый контроль

1. Какие основные права налогоплательщика установлены законодательством?
2. Какие основные обязанности налогоплательщика установлены законодательством?
3. Назовите обстоятельства, которые смягчают вину налогового правонарушения.
4. Назовите основополагающие принципы привлечениях ответственности за нарушение налогового законодательства.

5. Перечислите основные виды налоговых правонарушений, определенных НК РФ.
6. Что такое налоговая декларация?
7. Каковы формы проведения налогового контроля?
8. Какие органы имеют право проводить налоговый контроль?
9. Перечислите обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
10. Назовите права налоговых органов.
11. Какое значение имеет Единый государственный реестр налогоплательщика и идентификационный номер налогоплательщика?
12. Каков порядок проведения камеральной проверки?
13. Каков порядок и сроки проведения выездных налоговых проверок?
14. Что такое встречная проверка?
15. Какова структура налоговых органов Российской Федерации?

Литература:

1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.316-336.

2.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Статья 88, 89.

3. Скрипниченко В. А. Налоги и налогообложение Учебное пособие 5-е издание.переработанное и дополненное СПб.: Питер; М.: Издательский Дом БИНФА, 2015. – С.316-345.

Тема 7. Налог на добавленнуб стоимость

9. Раскройтеэкономическуюсущность НДС.

10. Перечислитеплательщиков НДС.

11. Какие условия необходимы для освобождения от исполнения обязанностей плательщика НДС?

12. Что признается объектом налогообложения по НДС?

13. Назовите операции, освобождаемые от НДС.

14. Каков основной порядок определения налоговой базы?

15. Назовитеставки НДС.

16. Какие суммы принимаются в качестве налогового вычета по НДС?

17. Как рассчитывается сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?

18. В какие сроки уплачивается НДС?

19. Что признается налоговым периодом по НДС?

Литература:

1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.88-114.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Глава 21

Тема 8. Налог на прибыль

1. Назовите плательщиков налога на прибыль.
2. Что является объектом налогообложения?
3. На какие группы классифицируются доходы и расходы?
4. Какова ставка налога на прибыль организаций?
5. По каким ставкам уплачивают налог на прибыль иностранные организации с доходов от источников в Российской Федерации?
6. По каким ставкам облагаются налогом на прибыль доходы, полученные в виде дивидендов?
7. Как распределяется налог на прибыль между уровнями бюджета?
8. Назовите налоговый период и отчетные периоды по налогу на прибыль.

9. Каков порядок исчисления ежемесячных платежей налога на прибыль в бюджет?
10. В какие сроки уплачиваются в бюджет авансовые платежи по налогу на прибыль?
11. В какие сроки уплачивается налог по ежемесячным расчетам?
12. В какие сроки декларация по налогу на прибыль представляется в налоговый орган?

Литература:

1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.115-141.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Глава 25

Тема 9. НДФЛ

1. Кто является плательщиками налога на доходы физических лиц?
2. Что является объектом налогообложения?
3. Назовите доходы физических лиц, облагаемые и необлагаемые налогом.
4. Что такое материальная выгода?
5. Какие ставки НДФЛ установлены Налоговым кодексом РФ?
6. Какие виды доходов облагаются по ставкам 30% и 35%?
7. Назовите размеры стандартных налоговых вычетов для различных категорий налогоплательщиков.
8. Каков порядок предоставления социальных налоговых вычетов? Назовите размеры социальных налоговых вычетов по их видам.
9. Каковы порядок и условия предоставления имущественных налоговых вычетов?
10. Кто имеет право на профессиональные налоговые вычеты? Каков порядок их предоставления?
11. Кто обязан подавать налоговую декларацию по НДФЛ? В какие сроки подается налоговая декларация?
12. Назовите порядок и сроки уплаты НДФЛ.
13. Каковы сроки уплаты авансовых платежей по налогу на доходы индивидуальных предпринимателей?
14. По каким видам доходов физические лица обязаны представлять декларации в налоговые органы?

Литература:

1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.142-186.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Глава 23

Тема 10. Акцизы.

1. Дайте определение акциза как косвенного налога.
2. Перечислите подакцизныетовары.
3. Кто является плательщиком акцизов?
4. Что является объектом акцизного налогообложения?
5. Какие формы налоговых ставок применяются в Российской Федерации при акцизном налогообложении?
6. Что является налоговой базой при исчислении акциза?

Литература:

1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.94-105.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Глава 22

Тема 11. НДПИ

1. Назовите налогоплательщиков, объект налогообложения и налоговую базу по налогу на добычу полезных ископаемых.
2. Какая форма налоговых ставок применяется в налоге на добычу полезных ископаемых?

Литература:

1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.205-234.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Глава 28

Тема 12. Водный налог

1. Кто является плательщиком платежей за пользование водными ресурсами?
2. По каким критериям определяется вид объекта налога за использование водных ресурсов?
3. Как исчисляется налогооблагаемая база по плате за воду?
4. Кто считается плательщиком сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов?
5. Назовите объект налогообложения и сроки уплаты сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов?
6. Дайте определение государственной пошлины. В чем ее отличие от налога?
7. Кто является плательщиком государственной пошлины, и какие уполномоченные органы вправе ее взимать?
8. За какие действия взимается государственная пошлина?

Литература:

1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.155-172.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Глава 32

Тема 13. Таможенная пошлина

1. Какова роль таможенных платежей в регулировании внешнеэкономической деятельности и формировании доходной части бюджета?
2. Дайте характеристику видов таможенных пошлин.
3. Назовите виды ставок таможенных пошлин.
4. Какие методы используются для определения таможенной стоимости товаров?

Литература:

1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.209-244.

Тема 14. Налог на имущество организаций и игорный бизнес.

1. Назовите плательщиков налога на имущество организаций.
2. Что является объектом обложения налогом на имущество организаций?
3. Что признается налоговой базой у различных категорий налогоплательщика?
4. Как рассчитывается среднегодовая стоимость имущества?
5. Кто устанавливает налоговую ставку по налогу на имущество организаций? Какова величина налоговой ставки?
6. Перечислите налоговые льготы по налогу на имущество организаций.
7. Кто является плательщиком налога на игорный бизнес?
8. Назовите объекты обложения налогом на игорный бизнес.
9. Каков порядок установления ставок налога на игорный бизнес?

Литература:

1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.173-202.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Главы 30,33

Тема 15. Транспортный налог, НИФЛ, земельный налог

1. Кто является плательщиком транспортного налога?
2. Перечислите основные виды объектов обложения транспортным налогом.
3. Каков порядок определения налоговой базы по транспортному налогу?
4. Каков порядок исчисления и уплаты транспортного налога?
5. В зависимости от каких характеристик транспортного средства устанавливается размер налоговой ставки?
6. Кто является плательщиком земельного налога?
7. По каким критериям устанавливается размер ставки по земельному налогу?
8. Кто исчисляет земельный налог?
9. Назовите основные льготы по земельному налогу.
10. Назовите плательщиков налога на имущество физических лиц.
11. Назовите объекты обложения налогом на имущество физических лиц.
12. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?
13. Кем устанавливаются ставки по налогу на имущество физических лиц?
14. Какие льготы предусмотрены в отношении плательщиков налога на имущество физических лиц?
15. Каков порядок уплаты налога на имущество физических лиц?

Литература:
1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.256-314.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Главы 35,36,37

Тема 16. Специальные налоговые режимы

1. Кто имеет право применять упрощенную систему налогообложения?
2. Назовите объекты налогообложения и налоговые ставки при упрощенной системе налогообложения.
3. Что понимается под минимальным налогом, и в каких случаях он уплачивается?
4. Для каких видов деятельности применяется единый налог на вмененный доход?
5. Назовите плательщиков и объект налогообложения ЕНВД?
6. Что такое единый сельскохозяйственный налог, и в каких случаях он уплачивается?
7. Что понимается под системой налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции?
8. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме: написания контрольной работы, выполнения тестовых заданий, текущих опросов, диспутов, коллоквиумов.

Литература:
1. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. - С.315-408.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Главы 26.2,26.3, 26.4, 26.5

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный

закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
3. О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ.
4. Аронов А.В., Кашин В.А. Налоговая политика и налоговое администрирование: учеб.пособие. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014. 544 с.
5. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
6. Налоги и налогообложение. Евстигнеев Е Н. Издательский дом "Питер", 2014 - Всего страниц: 312
7. Скрипниченко В. А. Налоги и налогообложение Учебное пособие 5-е издание. переработанное и дополненное СПб.: Питер; М.: Издательский Дом БИНФА, 2015. – 464 с.

6.2. Дополнительная литература.

8. Налоги и налогообложение Автор: Рыманов А.Ю. Издательство: Инфра-М Год: 2009
9. Налоги и налогообложение Издательство: Эсмо Год: 2009
10. Винницкий Д.В. Налоговое право : учебник для бакалавров. М.:ИздательствоЮрайт, 2013. 360 с.
11. Александров И.М. Налоговые системы России и зарубежных стран. – М.: Боратор-Пресс, 2011. – 192с.
12. Воробьева Е. НДФЛ. Новейшийсправочникналогоплательщика. Актуальныеразъяснения и профессиональныекомментарии. М.:Эксмо, 2011.- 656 с.
13. Горский И. В. Налоги в рыночной экономике. М.: АНКИЛ, 2010
14. Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение в России. – М.: Дело, 2011. – 400с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Налоговый кодекс Российской Федерациичасть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗи часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ(с изменениями и дополнениями от 13 июля 2015 г.)

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. 15. http://base.garant.ru/12112604/
Бюджетныйкодекс РФ
16. http://base.garant.ru/10900200/

Налоговыйкодекс РФ, Части 1-2
17. http://www.nalog.ru/
Федеральнаяналоговаяслужба
18. https://service.nalog.ru/debt/
Сервис «Узнайсвоюзадолженность» насайтеФедеральнойналоговойслужбы
19. http://www.taxru.com/
Портал «НалогиРоссии»
20. http://www.nalog-forum.ru/
ПалатаналоговыхконсультантовРоссии
21. http://taxpravo.ru/
Российскийналоговыйпортал
22. http://taxbook.ru/
Национальный налоговый портал

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система «Лань»
- https://e.lanbook.com/

- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»
- https://www.biblio-online.ru/

- Электронно-библиотечная система IPRbooks
- http://www.iprbookshop.ru/

Информационные базы:

- база данных PROQUEST (ebrary)
- http://site.ebrary.com/lib/ranepa

- база данных SAGE PREMIER
- https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/home

6.6 Иные источники
Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:
Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:
Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;

локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:
Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).